

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA /
GEOGRAFIA / CIÊNCIAS e ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09 de 2020

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 31/08 a 04/09 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Yara e Regina

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: livro; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; sinais de acentuação e sinais gráficos.➤ <u>Matemática</u>: Medidas de tempo, massa, capacidade e comprimento; Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.➤ <u>História</u>: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas.➤ <u>Geografia</u>: Paisagem e suas transformações. O trabalho em lugares e tempos diferentes.➤ <u>Ciências</u>: Meio ambiente e ODS.➤ <u>Ensino Religioso</u>: Símbolos religiosos; Arquitetura religiosa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e interpretar o gênero textual: Livro- O pacote que tava no pote- Eloí Elisabet Bocheco, bem como ampliar vocabulário e reconhecer sinais de acentuação e sinais gráficos.• Resolver situações envolvendo medidas de tempo, massa, capacidade e comprimento, bem como problemas com operações de adição e subtração.• Perceber a diversidade no contexto familiar.• Compreender a paisagem e suas transformações, bem como o trabalho em lugares e tempos diferentes.• Conhecer o que é meio ambiente e o que pode fazer para contribuir na preservação do mesmo.• Identificar símbolos e arquitetura religiosa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.

Dia 31/08 (segunda-feira)



Para essa aula, se possível, acesse: https://youtu.be/zKjsCa_YT0g

1- Assista a história disponível no link acima. Essa é a história “O pacote que tava no pote”, escrita pela autora Eloí Elisabet Boheco. Observe os trechos dessa história e faça um X nas respostas corretas:

A) “A BRUXINHA ELISA GANHOU UM BAÚ QUE FOI DA MÃE DA MÃE DA MÃE DA BRUXA CRISTINA, QUE É MÃE DA BRUXINHA ELISA.”

PERGUNTA: Quem foi a primeira dona do baú que hoje é de Elisa?

- () A MÃE DA BRUXINHA ELISA
- () A AVÓ DE ELISA
- () A TRISAVÓ DE ELISA

B) **“ ESTE É O PRIMEIRO DENTE DE LEITE DE MINHA FILHA, BRUXINHA ELISA. EU IA JOGAR PARA AS ANDORINHAS COMO ERA O COSTUME DAS BRUXAS, MAS NÃO VEJO MAIS ANDORINHAS EM RIBEIRÃO DO ARAÇÁ. ATÉ A ANDORINHA LICA, QUE VINHA SEMPRE NO PÉ DE FIGOS, DESAPARECEU.”**

ASSINADO: BRUXA CRISTINA

PERGUNTA:
Quem foi
que deixou o
pacote
dentro do
pote?

- () A BRUXA CRISTINA, MÃE DE ELISA
- () A AVÓ DE ELISA
- () A TRISAVÓ DE ELISA

C) “ELA LEVOU O DENTE DE LEITE PARA MOSTRAR ÀS COLEGAS NA ESCOLA PRIMÁRIA DE ADIVINHAÇÃO.”

PERGUNTA: Qual o nome da escola que a Elisa frequenta?

- () ESCOLA PRÁTICA EM POÇÕES
- () ESCOLA PRIMÁRIA EM ADIVINHAÇÕES
- () ESCOLA FUNDAMENTAL DE MAGIA

MATEMÁTICA

Para essa aula se possível acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=EetcQJKTQWU>

Relembrando grandezas e medidas.

a) Observe abaixo os horários das atividades diárias de Lúcia?



7 horas - vai para escola



11 horas - almoço



14 horas - assiste televisão



16 horas - aula de violão



19 horas - toma banho

QUAL É A ATIVIDADE QUE LÚCIA FAZ IMEDIATAMENTE DEPOIS DO ALMOÇO?

b) Tatiane vai trocar a água do aquário. Para encher mais rápido o aquário ela deverá usar:

- () UM COPO.
- () UMA JARRA.
- () UM BALDE.
- () UMA XÍCARA.

c) O que essas crianças estão medindo?



- () PESO
() ALTURA
() CAPACIDADE

d) Gabriela resolveu fazer uma torta. Entre os produtos utilizados o ingrediente vendido por quilo é ...

- () LEITE. () OVOS. () AÇÚCAR. () ÓLEO.

Dia 01/09 (terça- feira)

HISTÓRIA

Cada um tem sua família e sua história e mesmo sendo muito diferente da nossa, todas as famílias merecem respeito. Observe as imagens:

IMAGEM 1



ANÚNCIO PUBLICITÁRIO HORTIFRUTI - MAIO DE 2017

IMAGEM 2

DE CHRIS MELEDANDRI PRODUTOR EXECUTIVO DE A ERA DO GELO

MEU MALVADO FAVORITO



DVD VIDEO

SUPERMALVADO. SUPERPAI.

UNIVERSAL

FILME INFANTIL: MEU MALVADO FAVORITO- AGOSTO DE 2010

Pense sobre elas lendo e respondendo oralmente as seguintes perguntas, não é necessário escrever as respostas.

- Você acha que a imagem 1 tem uma família? Por que?
- E a imagem 2, é sobre família?
- As famílias apresentadas nas imagens são parecidas?
- O que as imagens têm em comum? E de diferentes?
- Você já conhecia alguma dessas famílias?



- Quem você acredita que sejam os personagens da imagem 1, pai e filho, avô e neta?
- E da imagem 2? Você consegue identificar se tem pai, mãe ou avós? Quem são os personagens retratados?
- Quem você acredita que seja adulto nas imagens? Por quê?
- Tem crianças nessas famílias? Quem são? Como você pensou?
- Você acredita que a vida é mais gostosa com a família? Por quê?

1- Agora é hora de registrar. Lembre-se de alguma família que você conhece, pode ser real ou de desenho ou filme. Desenhe essa família e identifique (escreva) de qual família se trata.

Dia 02/09 (quarta- feira)

ENSINO RELIGIOSO

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/CfMgvLIUhfE>

1- Observe os símbolos abaixo que são apresentados no vídeo (disponível no link acima) e **LIGUE** cada símbolo à denominação religiosa:



ISLAMISMO



JUDAÍSMO



CRITIANISMO

GEOGRAFIA

Para essa aula, acesse: https://www.youtube.com/watch?v=M6K3M2GwO_o

1- Por meio do trabalho os seres humanos alteram as paisagens. Sabendo disso, faça uma lista com o nome de profissionais que você costuma ver em seu dia a dia.

_____	_____
_____	_____
_____	_____



2- O trabalho existente em diferentes espaços é muito importante para o funcionamento das cidades. Leia o quadro explicativo, depois faça o que se pede:

A **ÁREA URBANA** É ONDE FICA A CIDADE E CONCENTRA CERTOS TIPOS DE TRABALHOS ESPECÍFICOS PARA ESSA REGIÃO. JÁ A **ÁREA RURAL** É O ESPAÇO DO CAMPO, ONDE SE ENCONTRAM SÍTIOS, FAZENDAS, CHÁCARAS, E CARACTERIZAM TIPOS DIFERENTES DE TRABALHOS, SE COMPARADOS À ÁREA URBANA.

Agora escreva em cada espaço a palavra **URBANA** para as atividades realizadas na cidade, e a palavra **RURAL** para as atividades que são realizadas em espaços como sítios e fazendas:

- MOTORISTA DE ÔNIBUS: (_____).
- AGRICULTOR: (_____).
- CRIADOR DE ANIMAIS (PECUARISTA): (_____).
- COLETORES DE LIXO: (_____).
- OPERÁRIOS: (_____).

COMERCIANTES: (_____).

Dia 03/09 (quinta- feira)

CIÊNCIAS

Para essa aula é importante que acesse: https://www.youtube.com/watch?v=W2DYPuofZ_8

MEIO AMBIENTE

O que é meio ambiente? Meio ambiente não é só a floresta, a praia... Meio ambiente é tudo aquilo que nos cerca, é todo local onde estamos inseridos. Quando as pessoas não cuidam do seu meio ambiente podemos ter o que chamamos de poluição. A poluição existe por causa das ações negativas do homem no meio ambiente. Nossas ações são muito importantes para o futuro do planeta e das próximas gerações. O que podemos fazer? Podemos por exemplo, não jogar lixo no chão, fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, separar o lixo para a coleta seletiva e reciclagem...

Alfredo Borret é um artista plástico, que realiza arte com tampas de garrafas de cerveja e refrigerante. Alfredo já reciclou mais de 100 mil tampinhas.



Estamos na Semana da Pátria, dia 7 de setembro comemoramos a Independência do Brasil. Que tal você também produzir uma arte utilizando recicláveis homenageando a nossa Pátria, o Brasil?
1- Essa será a atividade da aula, faça algo que lembre o Brasil, a natureza, seu meio ambiente. Tire foto e mande para a professora ou entregue na escola junto com as outras atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para essa aula, se possível acesse: <https://youtu.be/3j34ZiqkiGw>

1- Leia o texto abaixo que conta um pouco sobre a autora do livro “O pacote que tava no pote”:

SOBRE A AUTORA



ELOÍ ELISABET BOCHECO É FORMADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO-RS E PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E METODOLOGIAS DE LEITURA. PUBLICOU VÁRIOS LIVROS PARA O PÚBLICO INFANTOJUVENIL EM DIVERSAS EDITORAS E RECEBEU VÁRIOS PRÊMIOS POR SUAS OBRAS, COMO O LITERATURA PARA TODOS DO MEC, O LEIA COMIGO! DA FNLIJ, E O MÁRIO QUINTANA, DA CASA DE CULTURA MÁRIO QUINTANA/RS.

Disponível em: https://www.paulinas.org.br/editora/?system=autores_illustradores&action=detalhes&autor=101494 Acesso em 22/07/2020. (fins pedagógicos)

Agora complete as informações sobre a autora, segundo o texto:



a) Eloí Elisabet Bocheco é formada em _____ pela Universidade de Passo Fundo RS e pós- graduada em _____ e metodologias de leitura.

b) Publicou vários _____ para o público infanto-juvenil em diversas editoras e recebeu vários _____ por suas obras.

2- Após ouvir a história “O pacote que tava no pote”, de Eloí Elisabet Bocheco, faça um desenho do que havia dentro do pacote, que conta essa história..

Dia 04/09 (sexta-feira)

MATEMÁTICA

1- Para resolver os problemas a seguir faça as anotações (cálculo, desenho, desenho de material dourado...) que necessitar, não escreva somente a resposta.

A) RAUL LEU 28 PÁGINAS DE UM LIVRO QUE TEM 69 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA RAUL TERMINAR DE LER O LIVRO?

RESPOSTA:

B) CLÁUDIA ESTÁ COLECIONANDO ADESIVOS. JÁ TINHA 25 ADESIVOS E GANHOU 13 DA SUA TIA. QUANTOS ADESIVOS ELA TEM AGORA?

RESPOSTA:

C) NA SALA DE MATERIAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA TEM UMA CAIXA COM 75 BOLAS. DESSAS, 32 SÃO DE FUTEBOL E AS DEMAIS SÃO DE BORRACHA PARA OUTRAS ATIVIDADES. QUANTAS BOLAS DE BORRACHA TÊM NA CAIXA?

RESPOSTA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/4H5QQI5mvhA>

1- Ao ler a história “O pacote que tava no pote”, a bruxinha Elisa vai procurar diversos personagens para descobrir o que havia no pacote. Esses personagens estão descritos nos retângulos abaixo. Escreva novamente essas palavras, colocando-as em ORDEM ALFABÉTICA:

SAGUI

ABELHA

PARDAL

CORUJA

BORBOLETA

MÃE D'AGUA

_____ - _____ -
_____ - _____ -

2- Observe os trechos abaixo e depois responda:

— AI DE MIM, RAINHA DAS CORUJAS, ONDE POSSO ENCONTRAR A ANDORINHA LICA EM VÉSPERA DE LUA CHEIA?

— AI DE MIM, REI DOS SAGUIS, ONDE POSSO ENCONTRAR A ANDORINHA LICA EM VÉSPERA DE LUA CHEIA?

- a) O sinal que aparece no início dessas frases (travessão) é utilizado em que tipo de frase?
() Falas dos personagens () Perguntas
- b) Qual é o nome do sinal de pontuação que aparece em perguntas?
() Ponto de exclamação () Ponto de interrogação



17ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º,2º e3ºANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 04 DE SETEMBRO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA; ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS; ➤ PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL); ➤ PR.EF15AR12.11- DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://.youtu.be/qDRz9d8N6K ➤ ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA ➤ <u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u> ➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS. ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! ➤ 1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER); ➤ 2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO; ➤ 3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;



	<p>4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;</p> <p>5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE;</p> <p>➤ E ASSISTA AO VÍDEO “ DANÇA DA CATIRA” NO LINK: https://youtu.be/WRs6glCQqec E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO;</p> <p>➤ PEGUE SEU CADERNO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <p>➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA;</p> <p>➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA;</p>
IMPORTANTE	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</p> <p>➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</p>



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (Dó Ré Mi Lá).

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR:
- DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS NAS AULAS ANTERIORES, OU COMO ALONGÁVAMOS NA ESCOLA EM NOSSAS AULAS.

ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA.

- PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA. APÓS OBSERVAR, LIGUE O SOM FAÇA JUNTO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE! O IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR
MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER
COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER
MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA
COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA
APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)
MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.

BOA AULA!

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA,
COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E FAZER UM DESENHO EM SEU
CADERNO OU COLORIR O DESENHO ABAIXO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL**

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO_____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 04 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: CAFÉ DA MANHÃ. (BREAKFAST)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO CAFÉ DA MANHÃ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO DE CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY • DATE: SEPTEMBER___/ 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE CAFÉ DA MANHÃ.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

:

Leia:

BREAKFAST: CAFÉ DA MANHÃ

 1- APPLE: MAÇÃ	 2- BANANA: BANANA	 3- BREAD: PÃO	 10- MILK: LEITE	 11- ORANGE: LARANJA	 12- PAPAYA: MAMÃO
 4- CAKE: BOLO	 5- CEREAL: CEREAL	 6- COFFEE: CAFÉ	 13- PEAR: PERA	 14- PINEAPPLE: ABACAXI	 15- TEA: CHÁ
 7- COOKIES: BISCOITOS	 8- FRUITS: FRUTAS	 9- JUICE: SUCO			

Encontre no caça-palavras abaixo, os nomes (em inglês) das figuras que estudamos no BREAKFAST. Pinte as palavras de RED (vermelho).

Q	V	R	Q	B	R	E	A	D
K	I	P	K	I	P	O	R	C
M	N	S	M	S	S	B	U	O
I	C	Y	K	C	Y	U	C	F
L	U	W	G	U	W	T	K	F
K	I	D	K	I	D	T	J	E
F	B	P	F	T	P	E	H	E
R	C	O	R	C	O	R	I	L
U	L	B	U	L	B	T	E	A
I	R	O	I	E	O	T	R	Y
T	E	T	T	E	T	E	U	K
C	H	E	E	S	E	J	S	E

